**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В02210 Археология» оқу бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  **101684** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)** | | **Кредиттер саны** | | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинарсабақтар(СС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| Қазақстанның ежелгі және ортағасырлардағы урбанизациясы | 7-2 2 | | 2 | 4 | | 2 | 9 | 2 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | |
| Оффлайн |  |  | |  | | | Оффлайн жазбаша | |
| **Дәріскер(лер)** | Бексеитов Ғалымжан Тұқымбайұлы | | | | | |
| **e-mail:** | Bek\_ok@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны:** | 87075066262 | | | | | |
| **Ассистент(тер)** | Оспанов Ерболат Берикович | | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | | |
| **Телефоны:** | 87022431003 | | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | | | | **ОН қолжеткізу индикаторлары (ЖИ)** | | | |
|  | 1.(когнтивті) Жалпы білімдік және кәсіби пәндерді, ортағасырлық археология ғылымының базалық теориялық негіздерін білу; кәсіби қызметінің әдістері мен мақсатын ажырата білу. | | | | **1.1**–Урбанизация мәселесінің тарихын білу, | | | |
| 1.2.-Урбанизациялық процестің қалыптасу принциптері мен жолдарын түсіну | | | |
| 2. (функционалды) Ғылыми білім мен методологиялық зерттеулерді қолдану; мәселеге қатысты талдау жасау қабілетін қалыптастыру; білім берудің кәсіби-тәжірибелік дағдыларын игеру | | | | **2.1.-**Урбанизация мәселесіне қатысты ғылыми білім мен методологиялық зертеулерді қолдану | | | |
| **2.2**.-Ежелгі және ортағасырлық урбанизация мәселесін дүрыс талдау, оның даму кезеңдерін ажырата білу | | | |
|  | | | |
| 3. (функционалды) Білімді толық игеру үшін магистранттардың ойлау қабілетін дамыту, еркін сөйлеуіне өз ойын ашық және толық айтуға үйрету, ой –өрісін кеңейту. | | | | **3.1.**-Урбанизация мәселесінің ғылыми тұрғыдан қарастыру | | | |
| **3.2.**-Урбанизацияға қатысты өз көзқарасын дәлелдеп нақты ғылыми тұжырымдар жинақтау | | | |
|  | | | |
| 4. (жүйелік) Баяндама немесе жоба жасау барысында зерттеу жұмысын дұрыс ұйымдастыру; өз көзқарасын дәлелдеп, нақты тұжырымдар жасау; мәселені өзіндік бағалау. | | | | **4.1.** -Тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс жасауды ұйымдастыру | | | |
| **4.2.-** Коммуникативті қабілетті дамыту | | | |
|  | | | |
| 5. (жүйелік) Обьективті баға беру, топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу, кәсіби дамудың жаңа бағыттарын анықтау | | | | **5.1.**-Орындалған тапсырмаларға объективті баға беру | | | |
| **5.2.**-Топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу | | | |
|  | | | |
| **Пререквизиттер** | Қазақстанның қола дәуірі ескерткіштерін кезеңдеу және мерзімдеу мәселелері | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | Археология мен этнология ғылымындағы пәнаралық әдістер | | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет**:  **Негізгі:**  1.Байпаков К.М. Древняя и средневековая урбанизация Казахстана ( по материалам исследований Южно – Казахстанской комплексной археологической экспедиции). Алматы, 2012. – 390 с.: Книга І: Урбанизация Казахстана в эпоху бронзы – раннем средневековье.  2.Байпаков К.М. Урбанизация Казахстана во второй половине VIII– начале XIIIв. / Древняя и средневековая урбанизация Казахстана ( по материалам исследований Южно – Казахстанской комплексной археологической экспедиции). Алматы, 2013. Книга ІІ. – 516 с., цв. илл.  3.Байпаков К.М. Урбанизация Казахстана в XIII – первой половине XV в. / Древняя и средневековая урбанизация Казахстана ( по материалам исследований Южно – Казахстанской комплексной археологической экспедиции). Книга ІІІ, часть 1. - Алматы, 2016. – 596 с., ил., цв. вклейка.  4. Байпаков К.М. Урбанизация казахского ханства во второй половине XV – XVІІІ в. / / Древняя и средневековая урбанизация Казахстана ( по материалам исследований Южно – Казахстанской комплексной археологической экспедиции). Книга ІІІ, часть 2. - Алматы, 2014. – 534 с., ил.  **Косымша:**  **1.** Байпаков К.М. Средневековая городская культура Южного Казахстана и Семеречья. – Алматы: Наука. 1986 г.  2. Елеуов М. Шу – Талас өңірлерінің ортағасырлық қалалары мен мекендері. – Алматы 1998.  3. Елеуов М. Шу мен Талас өңірлерінің ортағасырлық қалаларының зерттелу тарихы: Жоғары оқу орны студенттеріне арналған оқу құралы. – Астана, 2001. – 108 б.  4. Елеуов М., Талеев Д., Есенов С. Шу өңірінің ортағасырлық ұзын қорғанды қалалары. – Алматы, 2017. – 113 б.  **Ресурстар:**  Microsoft Office Word  **Зерттеушілік инфрақұрылымы**  1. ҚР Мемлекеттік Орталық музей  2. Қ. Сәтбаев атындағы геология ғылыми-зерттеу институты  3. Ә.Х. Марғұлан атындағы Археология институты  **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы**  1. интернет  2**.**ПОЭК бөлімі  **Интернет-ресурстар**  1. univer.kaznu.kz.  2. faraibi\_univesity | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясатыәл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дыңАкадемиялықсаясатыменжәнеакадемиялықадалдықСаясатыменайқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалкапайдалану, тапсырмалардыорындаудыңбарлықкезеңдеріндекөшіруге жолберілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail [bkb79@mail.ru](mailto:bkb79@mail.ru)  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тыңпәнгеинтеграциялануыжағдайындабарлықбілімалушылар**MOOC-**қатіркелуіқажет. **MOOC**модульдерініңөтумерзіміпәндіоқукестесінесәйкесқатаңсақталуыкерек.  **Назарсалыңыз!** Әртапсырманыңмерзіміпәнніңмазмұныніскеасырукүнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ**MOOC-**такөрсетілген. Мерзімдердісақтамаубаллдардыңжоғалуынаәкеледі. | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалдыбағалау**–айқынәзірленгенкритерийлернегізіндеоқытудыңнақтықолжеткізілгеннәтижелеріноқытуданкүтілетіннәтижелеріменара салмақтықпроцесі. Формативтіжәнежиынтықбағалауғанегізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқунәтижелерібағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті жәнежиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Дәрістердегібелсенділік | 0 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Практикалықсабақтардажұмысістеуі | 30 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Жобалықжәнешығармашылыққызметі | 0 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| 1 | **Дәріс (**теориялық**):** Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық урбанизациясы пәнінің міндеті мен мақсаты. | 2 |  |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық урбанизациясының зерттелу тарихы мен кезеңдерге бөлу мәселесі  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 8 |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Қоныс, протоқала және қала | 2 |  |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Сынтасты протоқаласы және Кент қонысы  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 8 |
| 3 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Қазақстандағы ерте мемлекеттер кезіндегі урбанизация | 2 |  |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жетісуда отырықшылықтың дамуы . Қаңлы қалалары. **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 8 |
| 3 | **МӨЖ 1 –** Ежелгі және ортағасырлық қалалар туралы ауызша, жазба деректер **Тапсырма түрі:** презентация жасау |  | 22 |
| 4 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Қазақстанның Y11-1Х ғасырдың бірінші жартысындағы отырылықшылық дамыған тарихи географиялық аудандары | 2 |  |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Оңтүстік Қазақстан мен Арал маңындағы қалалардың баламалануы **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 8 |
| 4 | **ОМӨЖ 1 -** Берілген **МӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |
| 5 | **Дәріс (теориялық):** VII – IX ғасырдың басы кезіндегі Қазақстандағы урбанизациялық процесс | 2 |  |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ғұрыптық және жерлеу орындары (VII – IX ғ. басы)  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 8 |
| 5 | **МӨЖ 2 –** VII – IX ғасырдың басындағы Арал маңының ескерткіштері **Тапсырма түрі:** презентация |  | 22 |
| 5 | **ОМӨЖ 2 -** Берілген **МӨЖ 2** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |
| 6 | **Дәріс (теориялық):** IX – XIII ғ. басындағы қалалардың урбанизациялық процессі | 2 |  |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** IX – XIII ғ. басындағы сәулет және құрылыс өнерінің дамуы **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 8 |
| 7 | **Дәріс (теориялық)**. Ұлы жібек жолының Қазақстан арқылы өткен тармағы және оның бойындағы қалалар | 2 |  |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ортағасылар кезіндегі Қазақстанның керуен жолдары **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 8 |
|  | **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Дәріс (теориялық):** IX – XIII ғ. басындағы Шу – Талас өңірлерінің қалалары | 2 |  |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** IX – XIII ғ. басындағы Шу – Талас өңірлерінің ұзын қорғанды қалалары  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 7 |
| 9 | **Дәріс (аналитикалық).** Іле өңірі мен ОрталықҚазақстанның қалалары | 2 |  |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Сауда мен қолөнедің дамуы  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 7 |
| 9 | **МӨЖ 3 –** IX – XIII ғ. басындағы қалалардың баламалануы **Тапсырма түрі:** презентация |  | 22 |
| 10 | **Дәріс (аналитикалық).** Оңтүстік Қазақстан мен Арал маңының XIII – XV ғ. I – ші жартысындағы қалалары | 2 |  |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**. Жетісудың XIII – XV ғ. I – ші жартысындағы қалалары **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 7 |
| 10 | **ОМӨЖ 3 -** Берілген **МӨЖ 3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |
| 11 | **Дәріс (проблемалық):** Орталық және Батыс Қазақстанның XIII – XV ғ. I – ші жартысындағы қалалары | 2 |  |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі**. Жайық және Сарайшық қалаларындағы ы қазба жұмыстары **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 7 |
| 12 | **Дәріс (проблемалық)**. Түркістан қаласы | 2 |  |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** XIII – XV ғ. I – ші жартысындағы сәулет өнерінің ескерткіштері **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 7 |
| 13 | **Дәріс (проблемалық):** XIII – XV ғ. I – ші жартысындағы қалалардағы құрылыс өнерінің дамуы | 2 |  |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** XIII – XV ғ. I – ші жартысындағы қалалардағы қол өнердің дамуы **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 7 |
| 13 | **МӨЖ 4 –** Ежелгі Тараз **Тапсырма түрі:** Слайд түрінде |  | 22 |
| 14 | **Дәріс (проблемалық):** ХV ғ. екінші жартысы – ХVІІІ ғ. Қазақ хандығының қалалары | 2 |  |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ортағасырлық Сауран және Сығанақ қалалары **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 7 |
| 14 | **ОМӨЖ 4 -** Берілген **МӨЖ 4** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |
| 15 | **Дәріс (проблемалық):** ХV ғ. екінші жартысы – ХVІІІ ғ. қалалардың типологиясы, бекініс жүйесі | 2 |  |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** ХV ғ. екінші жартысы – ХVІІІ ғ. Исламдық сәулет ескерткіштері **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 4 | 7 |
|  | **АБ 2** |  | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **300** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байгунаков Д.С.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жұматаев Р.С.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бексеитов Ғ.Т.**